



Plan de Participación de Padres y Familias de W. J. Carroll

Los sitios web de W. J. Carroll y la Junta Educativa del Condado de Baldwin proporcionan una gran cantidad de información sobre todas las actividades y expectativas para el progreso de los alumnos. Se puede comunicar con el personal administrativo y la facultad en cualquier momento por correo electrónico desde estos sitios web o por teléfono. El manual que se presenta a cada padre/tutor al comienzo de la escuela mediante la agenda del estudiante, correo electrónico, sitio web y/o copia impresa incluye una gran cantidad de información. Las reuniones se utilizarán para difundir información y brindarán la oportunidad de discutir información para mejorar el progreso de los alumnos. La Junta Anual de Título I requerida para los padres está programada para el 10 de septiembre de 2024. Los padres serán notificados de la junta a través de (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) Blackboard (sistema de notificación rápida), (3) sitio web de la escuela, (4) la junta de lectores de la escuela, (5) la página de Facebook de WJC Intermedia y (6) la página de Facebook de WJC PTO.

Los temas de esta junta son:

- Lo que significa ser una escuela de Título I
- La reserva de 1%
- El Plan de Título 1 de la LEA
- El Plan de Participación Parental de la LEA
- El Plan de Mejora Continua (CIP en inglés)
- El Plan de Participación de Padres y Familias
- Los convenios entre la escuela y los padres
- Solicitar las calificaciones del maestro de su hijo
- Notificaciones de maestros que no están altamente cualificados
- La Evaluación Anual del Plan de Participación de Padres y Familias (Plan de Participación Parental)
- El proceso de cómo todos los padres de Título I pueden participar en la reserva 1%, el Plan de Título 1 de la LEA, el ACIP, las revisiones de los convenios, los Planes de Participación Parental de la LEA y de la escuela, y la Evaluación Anual del Plan de Participación Parental de la LEA
- Presentación de padres líderes/contactos
- Calendario para las oportunidades de participación de los padres durante el año (incluidas las oportunidades para participar en la toma de decisiones)

El liderazgo y el personal creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, implementarán medidas para ofrecer juntas de padres en un horario flexible y/o virtuales. La reunión anual para padres se llevará a cabo en la Reunión de Padres de Título I en el otoño y talleres/sesiones para padres de estudiantes con dificultades se implementarán cuando se haga una solicitud.

Creemos en involucrar a los padres en todos los aspectos de nuestra escuela, y específicamente en los programas de Título I a través del Equipo de Mejora Continua del Comité de Título I. El proceso de involucrar a todos los padres en la toma de decisiones será el siguiente: El comité estará compuesto por al menos dos padres. Las reuniones del comité estarán abiertas a todos los padres. Un facilitador de participación de los padres y líderes de padres serán capacitados sobre el Título I, Parte A, la participación de los padres y los derechos de los padres. Actuarán como representantes en los comités de toma de decisiones y como personas de contacto para los padres que tengan preguntas sobre la participación de los padres y los derechos de los padres. Mantendrán informados a los padres sobre las diversas actividades del comité y recibirán aportes de los padres sobre las decisiones del comité. Ayudarán a evaluar el plan de Participación de Padres y Familias y a capacitar a otros padres para que sean padres líderes. Los padres de Título I serán presentados a los padres líderes en la reunión anual de padres de Título I al comienzo del año escolar. Se recordará a los padres de las actividades en curso a través del sitio web, correo electrónico, mensajes de Blackboard, páginas de Facebook de WJC y PTO, folletos de PTO y el manual de la escuela.

Las asociaciones entre padres y educadores son vitales para el éxito de los alumnos. Cada mes se programa y se lleva a cabo una Junta Asesora para Padres. Las conferencias de padres, las reuniones de PTO, las agendas diarias, las cartas, Remind, los mensajes de Blackboard, el contacto telefónico, el Facebook de WJC, el sitio web de la escuela WJC y los correos electrónicos ayudan a garantizar una comunicación abierta, lo que fortalece las asociaciones. La comunicación del progreso se envía a casa al menos dos veces al mes por los maestros de aula y está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana en PowerSchool. Los programas de incentivos se utilizan para destacar los éxitos, tales como asambleas/clubes de puntos de lectura de RA, los objetivos de IXL Math, el cuadro de honor, la Estrella Brillante, los Líderes del Mes, los Trojan Triumphs y los rallies de sinergia.

El Convenio entre la Escuela y los Padres se desarrolló a través de un esfuerzo coordinado entre los representantes de la facultad y de los padres. A todos los padres se les entregó una copia del nuevo convenio. El convenio se discutió con los padres, y se les pide que firmaron el convenio, lo que significaba su compromiso de trabajar como socios con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos. El convenio se discutió con los maestros en la reunión inicial de la facultad, y a cada maestro se le dio la responsabilidad de explicar el convenio a sus estudiantes y obtener sus firmas. Luego, los maestros firmaron el convenio y los guardaron en sus aulas para uso durante las conferencias de padres y maestros y las conferencias dirigidas por estudiantes. El convenio es evaluado y revisado anualmente.

Los padres pueden enviar comentarios de insatisfacción a través de cualquier forma de comunicación que deseen. La forma más común de comunicación son las llamadas telefónicas, el correo electrónico, Remind y por carta. Durante nuestras juntas de conversación en clase, los maestros de aula presentan información sobre los programas de Título I, el plan de estudios y las diversas formas de evaluaciones académicas que se utilizan. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas, cómo programar conferencias de padres y maestros, y se revisan los procedimientos necesarios para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se informó a los padres que los resultados se envían a casa dos veces al mes en carpetas de progreso, a mitad de período y al final de cada trimestre. También están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana en el Portal para Padres de PowerSchool. Los recursos ubicados en el sitio web de nuestra escuela se compartieron con los padres para ayudar a sus hijos en el proceso de aprendizaje en casa.

El Equipo de ACIP de W.J. Carroll para el Título I trabajará diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación de los padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados de nuestra escuela. Los niveles de grado envían boletines informativos a casa y tienen sitios web de aula y páginas de Google Classroom que incluyen consejos de enseñanza y ayuda con las tareas. Los padres pueden acceder a los sitios web de los maestros para obtener estrategias de instrucción, herramientas y recursos adicionales en diversas áreas académicas. Los talleres/sesiones para padres de alumnos con dificultades ayudarán a los padres a comprender las metas y expectativas de los alumnos, así como consejos para ayudar a los alumnos en casa.

W.J. Carroll trabajará con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de PLC y reuniones de profesores para entender y facilitar la importancia de la participación de los padres y el reconocimiento de los padres como socios en la educación de un niño. El Equipo CIP para el Título I destaca la necesidad de asegurar una conexión más cercana con nuestra población transitoria.

El Comité Asesor Familiar, patrocinado por la Organización de Padres y Maestros, se reunirá mensualmente con la administración para facilitar diálogos significativos entre padres y maestros a fin de fomentar el éxito de los estudiantes. La Encuesta para Padres de Título 1 y la Evaluación de Resultados Medibles de Líder en Mí se administrarán para obtener comentarios, preocupaciones y necesidades de los padres. Ambas encuestas permitirán a los padres identificar las fortalezas de la escuela y las áreas desafiantes en liderazgo, cultura y academia. Este aporte de los padres permite a WJC alinear mejor sus recursos para servir a sus estudiantes y padres. Nuestro PTO llevará a cabo dos reuniones nocturnas en toda la escuela para permitir que los padres tengan la oportunidad de escuchar actualizaciones sobre los problemas escolares, así como compartir sus perspectivas. Un Equipo de Acción de Líder en Mí patrocinará eventos de Noche Familiar que combinan el aprendizaje con actividades divertidas para fortalecer la unidad familiar.

W.J. Carroll coordinará su programa de participación para todos los padres de Título I. Un enlace bilingüe del condado puede trabajar con la escuela para satisfacer las necesidades de los padres de nuestra población ELL. El sistema puede proporcionar un intérprete cuando sea necesario para los padres con discapacidad auditiva. Nuestros maestros de educación especial se reunirán mensualmente para revisar el progreso de los alumnos y desarrollar planes que incluyen la participación de los padres para aumentar el rendimiento estudiantil. Además, nuestra escuela organiza una reunión anual para padres de alumnos superdotados. Finalmente, eventos como talleres/sesiones para padres de alumnos con dificultades proporcionarán información sobre cómo los padres pueden participar más plenamente en la educación de sus hijos si lo solicitan.

W.J. Carroll hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionadas con la participación en la educación de sus hijos. Los padres han transmitido en muchas reuniones que tienen dificultades con las tareas de matemáticas, por lo que las sesiones y/o las grabaciones de video estarán disponibles para los padres de los alumnos con dificultades. Estas sesiones (Math Booster, Ayuda en Línea y sesiones programadas con el entrenador de instrucción) permitirán a los padres entender mejor las metas de lectura y matemáticas y cómo ayudar mejor a los alumnos con materias difíciles. También hemos intentado en toda la escuela reducir las tareas asignadas para dar a las familias la oportunidad de relajarse y descansar juntas después de un duro día de trabajo.

La Escuela Intermedia W.J. Carroll, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. WJC actualmente tiene 17 estudiantes ELL; por lo tanto, las notificaciones para padres se pueden enviar a los padres de estos niños en otros idiomas. Además, contamos con un enlace bilingüe que está disponible

para ayudar en las comunicaciones verbales con estos padres. Actualmente, WJC no tiene alumnos migrantes. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. WJC es un edificio accesible para las personas discapacitados. El sistema proporciona un intérprete para los padres con discapacidad auditiva cuando sea necesario. Para los padres que no puedan salir de casa, se continuarán haciendo adaptaciones especiales para comunicarse con ellos por teléfono, Zoom/Google Meet y a través de visitas domiciliarias cuando sea necesario.